

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 - 2021 учебный год

Уважаемые

участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020 - 2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 16.10.2015, серия 16Л01, № 0003255, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.02.2015, серия 16А01, № 0000083, Министерством образования и науки Республики Татарстан: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 20.02.2027.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в городе Бавлы Бавлинского района Республики Татарстан. Находится в центре так называемого «малого» города с численностью населения до 25 тысяч человек, расположен в 369 км к юго-востоку от столицы республики. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации, 1 ССУЗ, спортивный комплекс «Нефтьче», СШ №1, СШ №2, СШ №3, ДШИ, Дом школьников, Центральная районная библиотека, Центральная Детская библиотека, Дом культуры, городской краеведческий музей.

Наличие рядом достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся, а также позволяет возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций) и обеспечить организацию сетевого взаимодействия, профориентацию обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 325 человек, из них:

на уровне начального общего образования – 147 учащихся

на уровне основного общего образования – 146 учащихся

на уровне среднего общего образования – 32 учащихся

детей-инвалидов – 2 человека

детей с ОВЗ – 4 человека

Дети с ОВЗ обучались на дому по учебным планам:

- начального общего образования - 2

- основного общего образования - 1

- по АООП НОО - 1 ученик

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

		на начало 2020-2021 учебного года	на конец 2020-2021 учебного года
Начальное образование	общее	147	154
Основное образование	общее	146	145
Среднее образование	общее	32	32

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 267 человек.

Деятельность школы была представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- туристическое;
- техническое.

Организована работа 21 кружка. Из них 12 объединений работало в рамках реализации ФГОС НОО, 6 - в рамках реализации ФГОС ООО, 3 - на реализацию ФГОС СОО. В рамках проекта лингво-инженерного образования в 1-4-х классах, выделялось 24 часа для ведения пропедевтического курса по физике и химии «Мир вокруг нас», объединений «Говорим по-английски», «Лингвистический театр», «Риторика», «Робототехника».

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Гильмутдинова Флера Хамзиевна, телефон 8 (5569) 5-25-72.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Ахмадеева Айгуль Ахтямовна	89375793601
педагогический совет	директор школы - Гильмутдинова Флера Хамзиевна	8 (5569) 5-25-72
	секретарь -Вирфель Лиана Ринатовна	89274844773

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла; учителей татарского языка и татарской литературы, учителей естественно-математического цикла; учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ. Работает ШМО классных руководителей.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, Совет отцов, Совет учащихся «Школьная дума».

1.8. Наличие сайта школы: <https://edu.tatar.ru/baulysch3>

1.9. Контактная информация:

директор школы - Гильмутдинова Флера Хамзиевна, телефон (факс) 8 (5569) 5-25-72

заместитель директора по учебной работе - Ханова Гульнара Вахитовна, 8 (5569) 5-25-73

заместитель директора по учебной работе и вопросам национального образования - Кутуева Эльвира Максutowна, 8 (5569) 5-25-73

заместитель директора по воспитательной работе - Ахметзянова Эльвира Канафиевна, 8 (5569) 5-25-73

e-mail: school3uag@yandex.ru, почтовый адрес: 423930, Республика Татарстан, Бавлинский район, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 17

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная	5

			программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	
Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

На уровне НОО образования реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа для учащегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

2.2.Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы, в отчетном периоде общеобразовательное учреждение предлагало дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе.

2.3.Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс
- немецкому языку – в 9 классе

В рамках реализации проекта лингво-инженерного образования ученики имеют возможность дополнительно обучиться английскому языку в объединении «Говорим по-английски» (1-4 классы), «Технический английский» (5-е классы).

2.4.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык» и «Родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей детей в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные в ФГОС начального, общего и

среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. Выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов учреждения и охватывают 100% обучающихся. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к организации внеурочной деятельности.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	- предметные кружки, факультативы; - школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - городские, районные, республиканские, межрегиональные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	-разновозрастные объединения, клубы
Курсы по выбору	-предметные кружки, -школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	-ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; -взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	-работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	-безопасность жизни и здоровья школьников; -безопасность межличностных отношений в учебных группах; -профилактика неуспеваемости; -профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;

	-социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	-внутриклассные и общешкольные; -городские, районные, республиканские, межрегиональные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	-разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	-предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

№	Название кружка/секции	Возрастная категория
1	«Ритмическая гимнастика»	1-2 классы
2	«Риторика»	1-4 классы
3	«Робототехника»	1-4 классы
4	«Говорим по-английски»	1-4 классы
5	«Лингвистический театр»	1-4 классы
6	«Мир вокруг нас»	1-4 классы
7	«Оздоровительная гимнастика»	3-4 классы
8	«Мир танца»	4 классы
9	«Техническое творчество»	5-7 классы
10	«Юный турист»	7-8 классы
11	«Основы лидерства»	7-8 классы
12	«Черчение»	8 класс
13	«Русское слово»	9 класс
14	«Финансовая грамотность»	10 класс
15	«Решение экономических задач»	11 класс
16	«Навыки грамотного письма»	11 класс

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ. С данной группой учащихся работает педагог-психолог, дефектологи. Педагоги прошли обучение, курсы повышения квалификации по работе с данной категорией учащихся, разработаны и утверждены АООП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических и социологических исследований;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями

Администрацией школы осуществляется контроль за качеством образования по следующим направлениям ВШК:

- состояние преподавания предметов;
- качество выполнения образовательных программ;
- успеваемость обучающихся и их качество знаний;
- организация дополнительного образования;
- результаты государственной итоговой аттестации (ГИА);
- работой со слабоуспевающими учениками;
- работой с одаренными учениками;
- эффективностью и результатами работы школьных методических объединений.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- вводный контроль;
- промежуточный контроль;
- предметное тестирование;
- диагностические работы (школьные, муниципальные, республиканские, всероссийские);
- внешняя экспертиза: ОГЭ, ЕГЭ;
- олимпиады;
- творческие, спортивные конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Школа работает в одну смену в режиме:

- 5-ти дневной учебной недели в 1-х классах с максимально допустимой нагрузкой 21 ч.,
- 6-ти дневной учебной недели во 2-4-х с максимально допустимой нагрузкой - 26 ч., в 5-х классах с максимально допустимой нагрузкой - 32 ч., в 6-х - 33 ч., в 7-х классах - 35 ч., в 8-9 классах - 36 ч., в 10-11-х классах - 37 ч.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 недели; в III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы - 34 недели;
- 5-8, 10 классы - 35 недель;
- 9, 11 классы - 34 недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во второй половине дня в школе работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время школа работает по особому расписанию: для учащихся организуются работы спортивных секций, кружков, экскурсий (посещение театров, музеев, выставок и др.).

Преобладающая форма учебного процесса – классно-урочная система. Деление классов на группы предусмотрено на иностранные языки; технологию; информатику и ИКТ.

Продолжительность уроков для учащихся:

7.50 – 7.55- зарядка

1. 8.00 – 8.45 – пер. 10 мин.
2. 9.00 – 9.45 – пер. 20 мин.
3. 10.05 – 10.50 – пер. 20 мин.
4. 11.10 – 11.55 – пер. 15 мин.
5. 12.10 – 12.55 – пер. 10 мин.
6. 13.05 – 13.50 – пер. 10 мин.
7. 14.00 – 14.45
8. 14.55- 16.00 – дополнительные занятия, консультации по подготовке к ГИА.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Общая площадь, занимаемая школой составляет 4250 кв.м. Территория образовательного учреждения составляет 1300 кв.м. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно – спортивная, отдыха и хозяйственная. Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие.

Проектная мощность – 450 чел., фактическая наполняемость – 350 детей. Общая площадь здания - 2950 кв. м.

Школа оснащена необходимым оборудованием для успешной организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В школе имеется 26 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет робототехники, библиотека, спортивный зал, столовая, музей, медицинский кабинет, кабинет психолога.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое пополняется. Каждый учебный кабинет оснащен экраном для проектора. Школа имеет следующую компьютерную технику: 9 компьютеров: 4 - в кабинете информатики, 2 – в библиотеке, точек Wi-Fi - 6, интерактивных устройств - 4, интерактивных досок - 4, проекторов - 12, персональных ноутбуков учителей - 55, принтеров - 7, ксерокс - 1, документ-камера - 3, МФУ - 5, моноблоков - 5. Школа является ресурсным центром по развитию робототехники в Бавлинском муниципальном районе. В кабинете робототехники имеется следующее оборудование: универсальная интерактивная система УИС, стол-полигон, конструктор Lego – 11 комплектов, ноутбуков для IT - класса - 22, 3D-принтер - 2. В локальную сеть объединены 3 компьютера в компьютерном классе, кабинеты директора и заместителей, также подключен к общей локальной сети компьютер

в библиотеке. В школе есть подключение беспроводного оптоволоконного Интернета. В системе электронного образования Республики Татарстан школа использует программу введения электронных журналов и дневников.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал со специальным спортивным оборудованием. Оснащение позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Учащиеся обеспечены не только урочной спортивной деятельностью, но и дополнительными секциями по спортивной борьбе, баскетболу. В зимнее время года уроки физической культуры проводятся на территории современной лыжной базы города.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- шахматная зона.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2021 по 26.06.2021 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Витара».

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Питание организовано в 4 смены: после 1 урока питаются учащиеся 1-х классов, после 2 урока- 2-4 классы, 5 - 7 классы после третьего урока, 8 -11 после 4 урока. Продолжительность этих перемен 15, 20 минут.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Оплата производится родителями в личном кабинете через онлайн-банк в системе «Аксиома». Льготным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 2человека;
- дети-инвалиды –1 человек;
- дети с ОВЗ – 1 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение по периметру зданий школы;
- система видеонаблюдения – 4 камеры внутреннего и 14 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы только для определенных категорий заболеваний.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 36 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 20 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 2 человека;
- 4) непедagogические работники: 10 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	12	50%
Высшая квалификационная категория	5	21%
Без категории	7	29%

По персонифицированной системе повышения квалификации в отчетном году прошли 11 педагогов. Обучение проходило по следующим темам:

- «Развитие профессиональных компетенций учителей в условиях формирования современной цифровой образовательной среды»;
- «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»;
- «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»;
- «Работа с одаренными школьниками: подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку, углубленный курс русского языка (в условиях внедрения ФГОС ОО), информационная поддержка русской лингводидактики»;
- «Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (дистанционная)(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»;

- «Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»;
- «Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»;
- «Педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительного образования: педагог-психологи, социальные педагоги, общеобразовательных организаций, специальных, коррекционных организаций, организаций дополнительного образования детей педагогические работники кадетских школ, а также школ интернатного типа»;
- «Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»;
- «Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»
- «Основные направления библиотечно-информационной и педагогической деятельности школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)».

Награды, звания, заслуги: среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работников
- Отличник народного просвещения – 1 работник
- Почетная грамота МО и Н РТ – 7 работников
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 работник
- Почетная грамота главы Бавлинского муниципального района - 4 работника
- Благодарственное письмо главы Бавлинского муниципального района - 2 работника

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 18 обучающихся



– в основных классах – 21 обучающийся



– в средних классах – 16 обучающихся



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: учащиеся, проживающие в деревне Васькино-Туйрала, ездят на школьном автобусе. Пешеходный переход возле школы имеет освещение, необходимые дорожные знаки установлены.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2021 году средний балл ЕГЭ выпускников по 10 предметам из 10 выше районных, республиканских и российских показателей. 9 учащихся из 17 являются высокобалльниками по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе. Высокий уровень подготовки по русскому языку, английскому языку, обществознанию показала медалистка (от 91 до 94 б.).

В сравнении с 2020 годом наблюдается положительная динамика по всем сдаваемым предметам. В сравнении с результатами ЕГЭ по школе прошлого года значительно повысился средний балл по русскому языку (+12,8), по литературе (+12,6 в сравнении с 2019 г.), истории (+32), обществознанию (+11,7), химии (+30,3), биологии (+18), английскому языку (+8), информатике (+8,7), математике (+2,9).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов
Русский язык	17	9
Математика (проф)	20	0
Физика	4	0
Химия	3	0
Информатика	1	0
Биология	4	0
История	1	1
Английский язык	3	2
Обществознание	7	1
Литература	3	1

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 9 классе обучалось 16 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку. По остальным предметам проводились контрольные работы. Выпускниками школы был выбран предмет «География». Все 16 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Неплохо написали выпускники контрольную работу по географии: «4» - 11; «3» - 5. Качество – 69%, успеваемость – 100%. Средняя оценка – 3,7. Наивысший балл - 25 баллов, наименьший - 14 баллов.

Учащиеся успешно сдали экзамен по предмету «Русский язык». Средняя оценка составила – 4,06, успеваемость – 100%, качество -75 %.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	16	0	7	9
Русский язык	16	5	7	4
География	16	0	11	5

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Приведенная ниже статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ, однако на уровне начального общего образования увеличилось количество учеников, оставленных на повторное обучение.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	325
	– начальная школа	147
	– основная школа	146
	– средняя школа	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	– в основной школе	0
	– средней школе	2

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода увеличилось количество победителей (на 7 чел.), уменьшилось количество призеров (на 1 чел.) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Два ученика 4 класса стали победителями и призерами. Увеличилось количество победителей и призеров по русскому языку, литературе, математике, биологии, ОБЖ. Снизилась результативность участия по английскому языку, истории, обществознанию, технологии, физической культуре.

Общее количество участников олимпиады составляет 35 человек. Из них: на уровне начального общего образования – 2 человека, на уровне основного общего образования – 23 человека, на уровне среднего общего образования – 10 человек. 17 учащихся добились высоких результатов.

Предмет	Победитель	Призёр
английский язык	1	0
биология	3	1
история	1	0
литература	1	1
математика	0	1
ОБЖ	2	4
обществознание	0	1
русский язык	1	0
технология	1	1
химия	1	0
"Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения"	0	1

"Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения"	0	1
---	---	---

Два ученика стали участниками заключительного этапа республиканских олимпиад «Путь к Олимпу». Один школьник стал победителем по химии. Три участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них один призер по истории.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.08.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу у по призыву
2021	16	0	5	11	17	16	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- родительские собрания на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- беседы для учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток»;
- занятия школьного психолога: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение,

«Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»;

- профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов; «Профилактика суицидальных настроений»;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия»;
- профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- ШМО классных руководителей: «Взаимодействие между участниками образовательных отношений в школьном пространстве»;
- профилактика конфликтных ситуаций между учащимися».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся остался на том же уровне:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	326	278	0,9
2020/2021	325	277	0,9

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	количество учащихся	Количество			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	326	138	171	16	1
2020/2021	325	153	143	27	2

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических конференций, конкурсов рисунков, спортивных мероприятий:

Участие в олимпиадах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в том числе дистанционных	Результат	Уровень	Участники
Экологическая акция «Живая ель»	победитель	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
НПК «Будущее начинается сегодня»	призер	муниципальный	Учащиеся: 5 чел.

Детский конкурс рисунков "Как я провёл лето", организованный Филиалом АО "ТАТМЕДИА" "Бавлы-информ".	участник	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
Конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде".	участник	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
«Живая классика»	участник	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
Олимпиада по русскому языку «Эрудит»	призер	всероссийский	Учащиеся: 1 чел.
Районный конкурс «Татар малае-2021»	Победитель в номинации «Иң уңган малай»	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
Ученик года 2021	призер	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
Районный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Музей глазами детей», приуроченного 10-летию музея поэта Фаниса Яруллина	победители	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
«Знатоки ПДД»	призеры	муниципальный	Учащиеся: 4 чел.
«Туризмом мы живем»	призеры	муниципальный	Учащиеся: 4 чел.
Конкурс проектов по БДД	призеры	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
Акция «Армейский калейдоскоп»	участие		Учащиеся: 4 чел.
Зимнее ориентирование (младшая группа)	призеры	муниципальный	Учащиеся: 4 чел.
Зимнее ориентирование (старшая группа)	победители	муниципальный	Учащиеся: 4 чел.
Моя будущая профессия	победитель	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
Вперед, юнармейцы	призеры	муниципальный	Учащиеся: 15 чел.
Безопасное колесо	призеры	муниципальный	Учащиеся: 4 чел.
Поэтический баттл. С любовью к Тукаю»	победитель	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергз»	победители	муниципальный	Учащиеся: 17 чел.
Муниципальный конкурс инсценированной песни «Синий платочек»	призеры	муниципальный	Учащиеся: 8 чел.
Муниципальный конкурс «Битва хоров»	призеры	муниципальный	Учащиеся: 16 чел.
Фестиваль «Дружба народов»	победители	муниципальный	Учащиеся: 21 чел.
Говорим и поём по-английски	победитель	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
Зимний фестиваль ГТО	призеры	муниципальный	Учащиеся: 4 чел.
Открытие лыжного сезона	призеры	муниципальный	Учащиеся: 8 чел.
Лыжня России	призеры	муниципальный	Учащиеся: 11 чел.
Лыжные гонки	призеры	муниципальный	Учащиеся: 10 чел.
Районный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Музей глазами детей», приуроченного 10-летию музея поэта	победитель	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
Районный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Музей глазами детей», приуроченного 10-летию музея поэта Фаниса Яруллина	победитель	муниципальный	Учащиеся: 1 чел.
Районный конкурс «Путешествие в мир творчества Габдуллы Тукая посвященного-135 летию со дня рождения татарского поэта»	участники	муниципальный	Учащиеся: 3 чел.

Олимпиада по окружающему миру "Эрудит"	победитель	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
Конкурс рисунков «Татарстан – наш общий дом»	призеры	Республиканский	Учащиеся: 5 чел.
XVII Республиканская научно-практическая конференция имени М. Н. Морякова	участник	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
VI НПК В.Д.Шашина	участник	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
Университет талантов	участники	Республиканский	Учащиеся: 4 чел.
Конкурс чтецов стихов Г.Тукая «Читаем Тукая»	победитель	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов.	победитель	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
НПК школьников «Наука и молодежь Татарстана-шаг в будущее», г.Казань	участник	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
НПК им.Морякова, г.Лениногорск	участник	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
НПК имени В. Д. Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан	участник	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
НПК им. М.Н.Морякова, г.Лениногорск.	участник	Республиканский	Учащиеся: 2 чел.
НПК им. М.Вахитова, г.Набережные Челны	призеры	Республиканский	Учащиеся: 2 чел.
Конкурс сочинений «Мы против коррупции»	призеры	Республиканский	Учащиеся: 2 чел.
Республиканский конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...»	участник	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
English Art Festival	участник	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
Конкурс чтецов стихов Г.Тукая «Читаем Тукая»	победитель	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
IV Республиканский конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкә»	победитель	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
Республиканский турнир по греко-римской борьбе	призер	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
Первенство Республики Татарстан до 18 лет г.Лениногорск	призер	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
Первенство Республики Татарстан до 16 летг.Бугульма	призер	Республиканский	Учащиеся: 1 чел.
Республиканский турнир на приз главы Бавлинского муниципального района	победители, призеры	Республиканский	Учащиеся: 7 чел.
Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	победители, призеры	всероссийский	Учащиеся: 4 чел.
Онлайн-олимпиады на платформе учи.ру	победители, призеры	всероссийский	Учащиеся: 9 чел.
Образовательный марафон "Тайны Египта" на Учи.ру	Лучший результат в школе	всероссийский	Учащиеся: 1 чел.
Всероссийская онлайн олимпиада "Безопасное колесо"	11 сертификатов участника, 1 похвальная грамота, 10 дипломов победителя	всероссийский	Учащиеся: 11 чел.

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» 2021 для учеников 1–6 классов	Дипломы, сертификаты.	всероссийский	Учащиеся: 24 чел.
IV Всероссийская научно-практическая конференция имени М. Вахитова	3 место	всероссийский	Учащиеся: 2 чел.
Всероссийский конкурс “Любимый питомец”.	1 место	всероссийский	Учащиеся: 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	Победители – 7, Похвальные грамоты - 8, сертификаты участника - 7	всероссийский	Учащиеся: 15 чел.
Олимпиада по ПДД	Победители	всероссийский	Учащиеся: 6 чел.
Олимпиада по математике «Сириус»	участие	всероссийский	Учащиеся: 1 чел.
Олимпиада по финансовой грамотности		всероссийский	Учащиеся: 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1 место	межрегиональный	Учащиеся: 1 чел.
НПК «Наше наследие» г.Елабуга	лауреат	межрегиональный	Учащиеся: 1 чел.
«Путешествие по стране «Русский язык», Горизонты педагогики», г.Москва	Диплом победителя	межрегиональный	Учащиеся: 1 чел.
XIV конкурс исследовательских работ «Наше наследие»	лауреат	межрегиональный	Учащиеся: 1 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах.

Школа заняла I место в муниципальном конкурсе среди образовательных учреждений «За высокое качество обучения» по итогам 2020 - 2021 учебного года.

4.10. Отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020 /2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3% родителей «отлично» и 10,7% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 71% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 29% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Постоянными социальными партнерами школы уже много лет являются

- муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №1»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №2»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №3»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»;
- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьников»;

В 2021 г. школа также войдет в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с которым также будет получено оборудование.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года»;

- творческой, спортивной направленности;

2) республиканских:

- «Учитель года»;

- социальных, научно-исследовательских проектах;

3) всероссийских:

- грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 году: Проект патриотической направленности «Память сильнее времени».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы.

1.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на семинарах разного уровня – муниципальном, межрегиональном, республиканском.

1.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными учреждениями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.